

Kursplan för Allmän kurs, Linköping Läsåret 22/23

1. Bakgrund	2
2. Övergripande mål och syfte	2
3. Pedagogik	2
4. Genomförande	2
4.1 Upplägg och planering	3
4.2 Ämnen	3
4.2.1 Svenska	3
4.2.2 Engelska	4
4.2.3 Matematik	4
4.2.4 Naturkunskap	4
4.2.5.1 Samhällskunskap	4
4.2.5.2 Religionskunskap	4
4.2.5.3 Historia	5
4.2.6 Tillvalsämnen	5
5. Antagning	5
6. Deltagarinflytande och utvärdering	5
7. Intyg med behörigheter och studieomdömen	6
7.1 Behörighet	6
7.2 Studieomdöme	6
7.2.1 Vad ger studieomdömet information om?	7
7.2.2 Vem kan få studieomdöme?	7
7.2.3 När får man studieomdömet?	7
7.2.4 Studieomdömets skalsteg	7
7.2.5 Överklagande av studieomdömet	7
7.3 Kursintyg	8
8. Terminstider	8
9. Frånvaro och sjukdom	8
10. Kostnader	9
11. Kontaktuppgifter	9

1. Bakgrund

Allmän kurs påbyggnad (studier på gymnasienivå) på Liljeholmens folkhögskola i Linköping har funnits sedan 2013. Liljeholmens folkhögskola har även en allmän kurs på huvudskolan i Rimforsa.

2. Övergripande mål och syfte

Syftet med Allmän kurs är att erbjuda ett alternativ till gymnasiestudier vid Komvux för den som behöver behörighet för högre studier (se punkt 7). Man kan också studera för att söka arbete som kräver gymnasiebehörighet eller för sin egen utvecklings och bildnings skull.

För att folkhögskolan ska få utfärda ett studieomdöme och intyg om grundläggande behörighet (det intyg man söker till högre studier på) krävs studier på heltid under minst ett läsår.

3. Pedagogik

Liljeholmens folkhögskola erbjuder en lugn, trygg och stimulerande miljö där det är lätt att trivas. Här möts unga vuxna människor med olika bakgrund och utbildningsnivå. Grupperna anpassas efter kursdeltagarna och deras erfarenheter och bakgrunder, där man tillsammans lär sig nya saker och utvecklas som människor.

Man studerar i små grupper efter sina egna möjligheter och mål och får hjälp och stöd i studierna. Den som har avbrutit tidigare gymnasiestudier eller gått på IV-program får goda förutsättningar att klara studierna.

Tydlighet och struktur är viktigt och Google Classroom används som ett verktyg för att underlätta detta. Deltagaren får återkommande feedback av respektive lärare och mentor.

Liljeholmen är en helt alkohol- och drogfri skola och varje deltagare som börjar på skolan måste skriva under skolans drogpolicy.

4. Genomförande

På Allmän kurs utgår vi från att våra erfarenheter bidrar till insikter för framtiden. Hos oss får du använda varierade arbetssätt för att utmanas, utvecklas och utrustas som person. Vi använder oss av folkhögskolans arbetsformer där det fria samtalet, diskussionerna och de skapande arbetsformerna står i fokus. Det ger dig förutsättningar för kreativitet och egen utveckling. Därför är det viktigt att du är närvarande i skolan för att kunna dela med dig av tankar och erfarenheter, utvecklas

tillsammans med övriga studerande och för att dina lärare ska kunna hjälpa dig framåt i din utveckling.

Allmän kurs har en tvärvetenskaplig inriktning som gör att du får med dig goda ämneskunskaper och dessutom lär dig ta kontroll över ditt eget lärande. Du får med dig en större förståelse av människans livsvillkor i vårt samhälle och i vår omvärld.

4.1 Upplägg och planering

Kursen följer ett veckoschema som normalt är måndag–fredag 9:00–15.45. Eftersom kursdeltagarna kommer med olika förkunskaper och olika lång studietid bakom sig har varje deltagare ett individuellt anpassat schema.

Studierna är till stor del tematiska. Det betyder att vi läser flera ämnen tillsammans i block, samhällskunskap, historia, religion och till viss del svenska. I de tematiska studierna läser alla deltagare tillsammans och utgår från aktuella ämnen. Studiebesök och gäster förekommer också.

Förutom Tema och övriga ämnen finns flera lektionspass i schemat som kallas Eget Arbeta. Den tiden arbetar deltagaren på eget ansvar med sådant man inte hunnit med under lektionstid. Pedagogisk Verkstad är ett tillfälle för skolgemensam resurstid. Det kan innehålla gemensamma studietillfällen för hela skolan men ofta är det ett pass då alla lärare finns på plats för att ge extra stöd i de olika ämnena.

4.2 Ämnen

Det finns möjlighet att få behörighet i följande gymnasiegemensamma ämnen: svenska (Sv 1, Sv 2, Sv 3), engelska (En 5, En 6), matematik (Ma 1b), naturkunskap (Nk 1a1), religionskunskap (Re 1), historia (Hi 1a1) och samhällskunskap (Sh 1b). I några ämnen finns även möjlighet att läsa in högre behörigheter. Några av dessa ämnen ingår i Tema.

4.2.1 Svenska

Här tränas de grundläggande färdigheterna att läsa (läsförståelse), skriva (skrivförmåga) och analysera olika typer av texter. Språkliga färdigheter som grammatik, språkriktighet och uppsatsskrivning repeteras och utvecklas. Deltagarna läser (ibland tillsammans, ibland individuellt) skönlitteratur för att lära sig nya saker om livet och omvärlden och utveckla språket. Dessutom lär man sig hur berättarteknik och stilmedel påverkar en text. Stor vikt läggs på detta ämne, eftersom det är viktigt för att klara övriga kurser.

Ämnet svenska är uppdelat i följande kurser

- Svenska 1 ingår i examen för yrkes- och högskolebehörighet
- Svenska 2 innehåller till stor del litteraturhistoria. Ingår i examen för högskolebehörighet. Deltagaren får lära sig att samla och sammanställa information, liksom att kritiskt granska källorna, för att kunna skriva en vetenskaplig text.

- Svenska 3. Här ligger tonvikten på skriftlig och muntlig framställning, med en fördjupad träning i att planera och framföra muntliga anföranden.
- Svensk grammatik vänder sig framför allt till den som inte har svenska som modersmål och fungerar som ett komplement till övriga kurser i svenska

4.2.2 Engelska

På Allmän kurs kan du läsa Engelska 5 och 6. Stor vikt läggs vid att prata engelska så mycket som möjligt, att läsa olika typer av texter och att kunna uttrycka sig skriftligt anpassat till syfte och mottagare. Nyheter och hörövningar används för att lära sig förstå engelskt tal och uttal. Förutom kunskaper i engelska språket ger kursen nya perspektiv på omvärlden och större förståelse för olika sätt att leva.

4.2.3 Matematik

I matematik bedrivs studierna individuellt och anpassas efter varje deltagares förutsättningar, tidigare kunskaper och mål. Stor vikt läggs vid personlig handledning och uppföljning där var och en ska ges möjlighet att få det stöd och den tid som behövs för att förstå och lära. Speciellt de som i tidigare skolgång känt att de "tappat greppet" om matematiken ska ges möjlighet att få en bra grund och ett bättre självförtroende i matematik.

4.2.4 Naturkunskap

Ämnet naturkunskap är till sin karaktär tvärvetenskapligt med en grund i biologi, fysik, geovetenskap och kemi. Ett viktigt avsnitt är "Hållbar utveckling", där vi bl.a tittar på användning av energi, olika energislag och hur de påverkar miljön. I avsnittet ekologi behandlas bl.a villkoren för levande organismer och hur de påverkar varandra och hur vår livsstil påverkar miljön. Vi tittar också på vår kropp, hur den fungerar och vad som är bra för vår hälsa.

4.2.5 Samhällskunskap

Nivån på kursen är 1b. Här skaffar sig deltagaren viktiga och nödvändiga saker för att förstå hur samhället fungerar, vilka rättigheter och skyldigheter vi har, vilka lagar och regler som gäller och hur vi kan påverka beslut. I gruppen delas kunskaper och erfarenheter och man använder aktuella texter och olika medier för att inhämta information. Fördjupningsuppgifter, studiebesök och diskussioner ingår.

4.2.6 Religionskunskap

Ämnet behandlar hur religioner och livsåskådningar kommer till uttryck i ord och handling samt hur människor formulerar och förhåller sig till etiska och existentiella frågor. I ämnet behandlas trons och etikens betydelse för individers upplevelse av mening och tillhörighet. Fokus ligger på de fem världsreligionerna och vi diskuterar dem och hur de påverkar oss idag.

4.2.7 Historia

Historia är ett både humanistiskt och samhällsvetenskapligt ämne som behandlar individens villkor och samhällets förändringar över tid. Människors möjligheter och val

inför framtiden är beroende av såväl handlingar och händelser i det förflutna som nutida tolkningar av dessa. Vi läser om de viktigaste epokerna i historien från antiken till nutid och vi funderar över hur det som har hänt för länge sedan påverkar oss idag.

4.2.8 Tillvalsämnen

Tillvalsämnen (utöver de gymnasiegemensamma ämnena) kan variera på grund av gruppens storlek och de lärare som finns tillgängliga. Detta läsår kan man välja:

4.2.8.1 Psykologi

Varför är vi människor som vi är och varför beter vi oss som vi gör?

Psykologi handlar om mänskliga reaktioner och relationer; i kursen lär man sig mer om människans tankar, känslor, beteenden och samspel med omgivningen. Kursen är behörighetsgivande och ger en introduktion till psykologins fascinerande värld, där man söker svar från olika perspektiv.

4.2.8.2 Sociologi

Det samhälle och den tid vi lever i påverkar och utvecklar oss som individer, samtidigt som vi som individer påverkar andra i samhället. Sociologin som vetenskap ställer frågorna: Varför ser livet så olika ut i olika samhällen? Hur och varför förändras världen? Varför finns det så stora skillnader i olika människors liv? I den här kursen ställer vi dessa och många andra frågor och ser vad sociologer ger för svar. Kursen är behörighetsgivande.

4.2.8.3 Matematik

Det finns möjlighet att läsa kurserna matematik 2a, 2b, 3b, 3c och 4

5. Antagning

Antagning till allmän kurs sker både till start vid höst- och vårtermin. Ansökan görs via skolans hemsida och ska också innehålla ett personligt brev där man berättar om sin bakgrund, beskriver syftet med studierna och annat som är viktigt för skolan att känna till. Varje sökande intervjuas - helst vid ett besök på skolan eller per telefon. Antagning sker löpande fram till kursstart. Sökande som saknar hela eller större delen av gymnasiet prioriteras vid antagningen.

6. Deltagarinflytande och utvärdering

Den enskilda deltagaren har goda möjligheter att påverka sina studier. En individuell studieplan utformas tillsammans med respektive deltagare utifrån hens tidigare skolgång, mål, behov och förmåga.

Deltagarna har dessutom möjlighet att påverka skolans aktiviteter, miljö m.m. genom klassråd som hålls varje vecka. Där kan både deltagare och personal framföra önskemål och åsikter. Tillsammans tar man beslut och hjälps åt att genomföra det man beslutat.

Varje deltagare har en mentor och ingår i en mentorsgrupp. Varje vecka finns mentorstid schemalagd. Ibland träffas man som grupp och ibland har man individuella mentorsamtal.

Utvärderingar av kursen som helhet och respektive ämnen genomförs minst en gång per läsår.

7. Intyg med behörigheter och studieomdömen

Folkhögskolan har en egen modell för att intyga behörighet till högre studier. Modellen kombinerar studier enligt folkhögskolans arbetssätt, med ett intygande av kunskaper i vissa ämnen som motsvarar gymnasieskolans ämnesplaner.

Folkhögskolan ger inte betyg i enskilda ämnen, vilket betyder att man inte kan läsa upp betyg. Däremot kan den som studerar på allmän kurs få ett intyg (se 7.3) med ämnesbehörigheter (se 7.1) och studieomdöme (se 7.2).

7.1 Behörighet

Efter avklarade kurser utfärdas behörighet i respektive ämne. Folkhögskolan utfärdar behörigheter som motsvarar Skolverkets ämnesplaner, men det betyder inte att vi arbetar exakt som på gymnasieskolan och komvux. Som folkhögskola har vi frihet att utforma kurserna vad gäller innehåll och arbetsformer. För att få behörighet ska deltagaren ha kunskaper motsvarande lägst godkänd nivå i respektive kurs.

7.2 Studieomdöme

Efter minst ett års studier på heltid kan den studerande få ett så kallat studieomdöme. Studieomdömet beskriver den studerandes förmåga att bedriva vidare studier på en högre nivå utifrån en sjugradig skala (se 7.2.4). Deltagaren får inte ett omdöme i varje ämne, utan ett som omfattar alla studier och hela studietiden. Bedömningen av studieförmågan grundas på iakttagelser från så många bedömare som möjligt och i varierande typer av uppgifter och studiesituationer. Studieomdömet är resultatet av en gemensam bedömning som görs gemensamt av den pedagogiska personalen. Vid sammanvägning av de olika faktorer, som utgör underlag för studieomdömet, avgörs om det finns skäl att ta hänsyn till sådana särskilda omständigheter som en funktionsnedsättning kan medföra. Stor vikt läggs vid närvaro på och aktivt deltagande i lektionerna. Kursdeltagarna informeras muntligt och skriftligt om vad som bedöms och vilket arbetssätt som används, för att deltagaren ska kunna visa sina kunskaper och förmågor och utvecklingen av dessa. Denna information finns samlad i kursens *matris för omdöme*.

7.2.1 Vad ger studieomdömet information om?

Studieomdömet avser den studerandes förmåga att bedriva studier och syftar till att bedöma den studerandes förutsättningar att tillgodogöra sig fortsatt utbildning, främst

vid ansökan till högskola och universitet. Folkhögskolestuderande med intyg om grundläggande behörighet samt studieomdöme utgör en egen urvalsgrupp vid ansökan till högskola och universitet. Antal platser i urvalsgruppen står i proportion till antal sökande från folkhögskola.

7.2.2 Vem kan få studieomdöme?

Deltagare som fullföljt allmän kurs under minst ett år på heltid kan få omdöme. För studerande som inte varit närvarande och följt sin studieplan i normal takt kan omdöme inte utfärdas.

7.2.3 När får man studieomdömet?

Intyg med omdömet lämnas ut skriftligt när den studerande varaktigt lämnar skolan, alltså efter kurens slut. För att få ut sitt omdöme måste man begära detta av skolan.

7.2.4 Studieomdömets skalsteg

Endast ett sammanfattande studieomdöme ges till den studerande. Det finns sju olika skalsteg vilka ska fördelas efter vissa procentsatser som varje skola inte får avvika från utan särskild motivering.

De olika skalstegen ser ut enligt följande:

- Utmärkt studieförmåga (4)
- Mycket god – Utmärkt studieförmåga (3,5)
- Mycket god studieförmåga (3)
- God – Mycket god studieförmåga (2,5)
- God studieförmåga (2)
- Mindre god – God studieförmåga (1,5)
- Mindre god studieförmåga (1)

I studieförmåga vägs följande in:

1. Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa
2. Förmåga till analys, bearbetning och överblick
3. Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier
4. Social förmåga

7.2.5 Överklagande av studieomdömet

Studieomdömet är resultatet av en samlad bedömning av deltagarens studieförmåga. Den är en sammanvägning som genomförs av hela den pedagogiska personalen. Denna process kan inte återskapas av någon instans utanför skolan. En deltagare kan dock alltid vända sig till rektor och därefter till skolans styrelse och begära en omprövning av omdömessättningen om hon/han kan ange skäl för detta. Deltagaren ska inom 10 dagar efter beskedet lämna in en skriftlig överklagan till rektor. Studieomdömet kan däremot inte överklagas till Folkbildningsrådet, Folkhögskolornas studeranderättsliga råd eller till annan instans utanför skolan.

7.3 Kursintyg

Behörighetsintyget utfärdas först när kursen är fullgjord. Det går inte att intyga någon behörighet förrän folkhögskolekursen är avslutad. Detta intyg används när man söker till högre studier vid högskola/universitet/yrkeshögskola. I samband med ansökan till högre studier, måste den studerande själv skicka in behörighetsintyg/studieomdöme till Universitets- och högskolerådet, UHR, antagning.se eller till aktuell utbildningsanordnare (om hen söker till en yrkeshögskola). Intyget skickas alltså inte automatiskt till den nationella betygsdatabasen. Om deltagarens hela grundläggande behörighet är styrkt genom folkhögskolans behörighetsintyg räcker det med detta intyg. Saknas något ämne måste hen komplettera med annat intyg/betyg som styrker även detta/dessa.

8. Terminstider

Höstterminen 2022: Måndag 29 augusti – fredag 16 december.

Vårterminen 2023: Måndag 9 januari – fredag 2 juni.

Höstlov: 2022-10-31 – 2022-11-04

Sportlov: 2023-02-20 – 2023-02-24

Påsklov: 2023-04-07 – 2023-04-14

9. Frånvaro och sjukdom

Frånvaro, oavsett orsak, ska alltid anmälas till skolan, främst via Schoolsoft. Vid sjukdom i mer än två veckor ska anmälan till Försäkringskassan göras och läkarintyg skickas in.

10. Kostnader

Undervisningen vid folkhögskola är kostnadsfri. En avgift på 500 kronor per termin tillkommer för försäkring, kopiering, vissa måltider och resor samt allmän service. Det är obligatoriskt att ha en dator under utbildningen. Det finns möjlighet att hyra en laptop för 500 kr/termin om du inte tar med en egen.

11. Kontaktuppgifter

Mattias Hjertton, kursföreståndare

mattias.hjertton@liljeholmen.nu

linkoping@liljeholmen.nu

Telefon till skolan i Linköping: 013-10 65 70 eller 013 10 65 74

Telefon till skolan i Rimfors: 0494-797 00

Adress: Sankt Larsgatan 39 i Linköping.